

Répartition annuelle du programme de français de la première année pharmacie (2022/2023)

Semaines	Intitulé du chapitre	Objectifs d'apprentissage	Déroulement des séances de TD
S1/S2	Evaluation diagnostique (Etape passerelle)	Remédiations/Modifications A apporter au déroulement des séances de TD	Tests.
S3/S4	I. Terminologie médicale/Etymologie du mot	Sensibiliser l'étudiant à la thématique médicale : lire et comprendre	-Généralités -Le décryptage du mot médical
S5/S6	I. Terminologie médicale/Etymologie du mot	Idem.	-Le décryptage du mot médical : La composition -Activités
S7/S8	I. Terminologie médicale/Etymologie du mot	Idem.	-Le décryptage du mot médical : La dérivation -Activités
S9/S10	II. Rédaction/Phonétique	Utiliser les ressources de la langue de façon appropriée	Production de l'oral <u>Supports</u> : Un sujet de production orale, un document, une image, etc.
S11/S12	II. Rédaction/Phonétique	Idem.	Idem.
S13/S14	II. Rédaction/Phonétique	Anticiper le sens d'un message	Compréhension de l'écrit Types d'activités : compréhension, points de langue, entraînement à l'écrit, etc.
S15/S16	II. Rédaction/Phonétique	Idem.	Idem.
S17/S18	II. Rédaction/Phonétique	-Planifier sa production au plan pragmatique et au plan du contenu. -Utiliser la langue de façon appropriée.	-Production de l'écrit Types d'activités : Une technique d'expression : L'exposé
S19/S20	II. Rédaction/Phonétique	Idem	Idem.

S21/S22	II. Rédaction/ Phonétique	Idem.	Idem.
S23/S24	III. Lexique des noms propres	Comprendre et mémoriser les termes éponymes fondamentaux afin de constituer « un bagage personnel »	-Définition des termes éponymes et illustration.
S25/S26	III. Lexique des noms propres	Idem.	-Les termes éponymes : Exercices.

Responsable de module

K. Kadri

